



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CÉSAR VALLEJO



PAT

Formando líderes con
corazón vallejiano

2026

Paucarbamba- Amarilis

ESTUDIO - TRABAJO



Resolución Directoral Institucional N° 088-2026 – DIE-CV-P.

Paucarbamba, 17 de marzo de 2026

VISTO:

Visto el acta los folios N° 571, 572 y 573 que contiene El Plan Anual de Trabajo (PAT) correspondiente al año lectivo 2026 de la Institución Educativa "César Vallejo"; y las normas vigentes: Resolución Viceministerial N.° 011-2019-MINEDU y Resolución Ministerial N.° 501-2025-MINEDU; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa "César Vallejo" tiene como finalidad brindar un servicio educativo de calidad, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes;

Que, el Plan Anual de Trabajo (PAT) es un instrumento de gestión que orienta la planificación, ejecución y evaluación de las actividades pedagógicas, institucionales y administrativas durante el año escolar;

Que, la Resolución Viceministerial N.° 011-2019-MINEDU establece disposiciones para la elaboración, actualización y aprobación de los instrumentos de gestión en las instituciones educativas;

Que, la Resolución Ministerial N.° 501-2025-MINEDU establece lineamientos para la gestión del servicio educativo y la organización del año escolar;

Que, el Plan Anual de Trabajo (PAT) ha sido formulado de manera participativa, en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las necesidades del contexto;

Que, es necesario aprobar el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2026, a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales y la adecuada gestión escolar;

De conformidad con la Ley General de Educación N.° 28044, su Reglamento y demás normas vigentes;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2026 de la Institución Educativa "César Vallejo", como instrumento de gestión que orienta el desarrollo de las actividades durante el año escolar.

Artículo 2°.- DISPONER el cumplimiento obligatorio del Plan Anual de Trabajo (PAT) por parte del personal directivo, docente y administrativo de la institución educativa.



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CÉSAR VALLEJO
Amarilis - Huánuco
R.D.D. 02019-22-10-1987



Artículo 3°.- ENCARGAR al equipo directivo la implementación, seguimiento, monitoreo y evaluación del cumplimiento del Plan Anual de Trabajo (PAT).

Artículo 4°.- COMUNICAR la presente resolución a toda la comunidad educativa para su conocimiento y cumplimiento.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UGEL HUÁNUCO

Mg. Roger Manuel Rufino Meléndez
DIRECTOR



PRESENTACIÓN

La Institución Educativa "**César Vallejo**" de Paucarbamba, perteneciente a la UGEL Huánuco, presentó el **Plan Anual de Trabajo (PAT) para el año escolar 2026**. Este documento constituye el instrumento de gestión operativa que articula las orientaciones estratégicas del Ministerio de Educación con nuestra realidad institucional, centrando todos los esfuerzos en la **mejora continua de los aprendizajes**.

El presente Plan ha sido diseñado bajo un enfoque por procesos, estructurando acciones concretas que garantizan el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de los cinco **Compromisos de Gestión Escolar (CGE)**:

1. **CGE 1 y 2 (Resultados)**: Enfocados en el progreso de aprendizajes y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.
2. **CGE 3 (Condiciones Operativas)**: Orientado al sostenimiento eficiente del servicio y la optimización de recursos.
3. **CGE 4 (Práctica Pedagógica)**: Dirigido al logro de los aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.
4. **CGE 5 (Bienestar Escolar)**: Destinado a promover una convivencia democrática, segura e inclusiva.

Nuestra prioridad para este periodo es consolidar una formación sólida que trascienda lo académico, fomentando principios éticos y morales que reflejen la identidad vallejana y el compromiso social. Para ello, el presente PAT aborda de manera integral el diagnóstico situacional, los objetivos estratégicos y el cronograma de actividades, integrando además la **calendarización del año escolar**, el plan de estudios y la distribución de horas por grados y secciones.

Finalmente, este documento reafirma nuestro compromiso con la **evaluación formativa**, el **soporte socioemocional** y la **atención a la diversidad**, asegurando que cada estudiante acceda a un servicio educativo de calidad que le permita constituirse en una persona de bien para su sociedad y el país.



I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

A. **DRE** Huánuco / UGEL: Huánuco.

B. **Institución Educativa** César Vallejo.

C. **Equipo Directivo** :

Director: Roger Rufino Melendez

Subdirectores: Diana Andrea Durand Aquino / Vidal Ticona Chaiña. D.

Modalidad : Educación Básica Regular (EBR).

E. **Turno** : Mañana y Tarde (28 Secciones).

F. **Población Estudiantil** : 951 estudiantes (495 Varones / 456 Mujeres).

G. **Vigencia** : Año Escolar 2026.

1.2. NÚMERO TOTAL DEL PERSONAL Y ESTUDIANTES

Estudiantes	Secciones	PERSONAL					
		Directivos	Jerárquicos	Docentes	Auxiliar de educación	Administrativos	Servicios
951	28	03	01	39	03	02	04

1.3. DOCENTES TUTORES

N°	Apellidos y Nombres	Turno	Grado/Sección
01	Gavino Esteban, Luisa	Mañana	1° A
02	Quispe Esteta, Marlon	Mañana	1° B
03	Cardich Palacios, Cinthia	Mañana	1° C
04	Bolsa 2	Mañana	1° D
05	Takano Castañeda, Pedro	Tarde	1° E
06	Garay Salcedo, Orlando	Tarde	1° F
07	Vara Palma, Orlando	Mañana	2° A
08	Vara Palma, Orlando	Mañana	2° B
09	Canchihuaman Villegas, Jhon Javier	Mañana	2° C
10	Melgarejo Rosario, Jannet Karinda	Mañana	2° D



11	Vega Palomino, Yanina	Tarde	2° E
12	López de Llanos, Flor	Tarde	2° F
13	Arteaga Hurtado, Sonia	Mañana	3° A
14	Escalante Ramos, Sofia	Mañana	3° B
15	Roncal Acosta, Dante	Mañana	3° C
16	Flores Llanos, María	Mañana	3° D
17	Bolsa 2	Tarde	3° E
18	Robles Vilca, César	Tarde	3° F
19	Collantes Niño, Gisela	Mañana	4° A
20	Bernardo Ramon, Karina	Mañana	4° B
21	Gonzales Hidalgo, Teófila	Mañana	4° C
22	Pozo, Esteban, Nader	Mañana	4° D
23	Agui Robles, Fiorella	Tarde	4° E
24	Castro Barrueta, Juana	Tarde	4° F
25	Malpartida Garay, Danitza	Mañana	5° A
26	Carrasco Arenas, Edgardo	Mañana	5° B
27	Jumpa Fabian. Misael	Mañana	5° C
28	Alvarado Villacorta, Selmira	Tarde	5° D
29	Abal Ramos, Rafael	Tarde	5° E

1.4. ALCANCE

- Personal directivo.
- Personal jerárquico.
- Personal docente.
- Tutores de aula.
- Auxiliares de educación.
- Personal administrativo, servicios, guardianía y mantenimiento
- Padres de familia
- Comunidad educativa.

II. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

2.1. VISIÓN

Al 2026 nuestra visión es ser una institución educativa de calidad académica, organizacional y de gestión resiliente ante cualquier fenómeno adverso, y que contribuya al desarrollo integral de estudiantes capaces para contribuir al



progreso de la sociedad y la protección medio ambiente; garantizando una mejor calidad de vida que les permita enfrentar los desafíos del mundo competitivo.

2.2. MISIÓN

Ser una institución educativa líder, que ofrezca una educación integral y de calidad, en una infraestructura adecuada, promoviendo el desarrollo de capacidades y valores con docentes innovadores, estrategias pertinentes y tecnologías actuales. Buscamos que nuestros estudiantes asimilen aprendizajes útiles para la vida, preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Asumimos el compromiso de fomentar un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y estimulante, implementando programas educativos innovadores y relevantes que respondan a las necesidades de nuestra comunidad, capacitamos y apoyamos a nuestros docentes para que se conviertan en líderes en su campo y modelos a seguir para nuestros estudiantes.

2.2. LEMA

Estudio – Trabajo – Disciplina - Honor

2.3. VALORES

Nuestra Institución Educativa, en el marco de su labor transformadora, promueve los siguientes valores, los cuales se operacionalizan a través de actitudes concretas de todos los integrantes de la comunidad vallejana:

N°	VALORES	ACTITUDES
01	RESPECTO	Fomenta una convivencia armónica basada en el buen trato entre directivos, docentes, estudiantes y padres de familia. Se manifiesta en el cumplimiento del Reglamento Interno, las Normas de Convivencia y la puntualidad académica y administrativa.
02	RESPONSABILIDAD	Demuestra compromiso en el cumplimiento oportuno de las actividades y metas asignadas. Se evidencia en la organización de la práctica pedagógica, la actualización constante de portafolios y el cuidado de los recursos institucionales.
03	HONESTIDAD	Promueve la transparencia, la integridad y la confianza en las relaciones interpersonales y la gestión de recursos. Se manifiesta en el actuar con veracidad, rectitud y ética profesional en todos los actos de la vida escolar.
04	SOLIDARIDAD	Fomenta la empatía, el apoyo mutuo y el sentido de comunidad. Se traduce en la disposición para ayudar a los compañeros ante dificultades y en el compromiso con el bienestar colectivo y el soporte socioemocional.



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



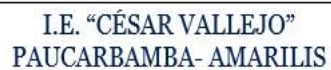
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

05	SUPERACIÓN PERSONAL	Impulsa la cultura de la excelencia y resiliencia. Se evidencia en el esfuerzo constante por alcanzar metas ambiciosas, la autoformación docente y la búsqueda de niveles superiores de desempeño en todos los ámbitos educativos.
----	------------------------	--



III. BASES LEGALES

- ✓ Constitución Política del Perú.
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento.
- ✓ Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento.
- ✓ R.M. N° 189-2021-MINEDU, que establece las disposiciones para los Comités de Gestión Escolar.
- ✓ R.V.M. N° 094-2020-MINEDU, Norma que regula la Evaluación de las Competencias.
- ✓ RM N 501-2025-MINEDU "Norma Técnica para el Año Escolar 2026 en las Instituciones y Programas Educativos públicos y privados de la educación básica"
- ✓ D.S. N° 004-2018-MINEDU, Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar.
- ✓ Resolución Ministerial N.º 383-2025-MINEDU Protocolos para la atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes" contenidos en el apartado XI de los lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención, y la atención de la violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes
- ✓ Resolución Viceministerial N° 048-2024-MINEDU Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la educación básica



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

DIAGNÓSTICO (RESULTADOS 2025).

Basado en el Reporte de Eficiencia Interna de la I.E. César Vallejo.

[illegible]



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS

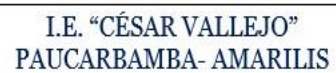


**Resumen por
Género y Grado
Académico 2025**

Fallecidos	"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Institución Educativa: **0712885-0 CESAR VALLEJO**

Nivel: Secundaria



“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”

[illegible]



COMPROMISO DE GESTIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES / ASPECTOS A MEJORAR
CGE 1: Progreso de aprendizajes	El 67.6% (676 alumnos) alcanzó los niveles de logro previstos. Se observa una tendencia positiva en 5to grado, donde el 91% de la promoción culminó satisfactoriamente.	Un 16.1% (161 estudiantes) requiere Recuperación Pedagógica. Existe una brecha de género crítica: los varones representan el 67% de los estudiantes en riesgo académico.
CGE 2: Acceso y Permanencia	Alta confianza de la comunidad de Amarilis, logrando una meta de atención de 999 estudiantes . El 80% del personal docente demuestra alta identidad institucional.	Se registró una movilidad estudiantil del 13.1% (48 retirados y 83 traslados). El 2do grado presenta el mayor índice de deserción, con 10 alumnos retirados en el periodo.
CGE3: Gestión de las condiciones operativas.	Operatividad del 100% de las 28 secciones . Formulación participativa de instrumentos de gestión (PEI/PAT) con el 90% de la comunidad educativa.	Interrupción de la continuidad del servicio educativo debido a actividades extracurriculares no planificadas e inasistencias de docentes a reuniones de gestión.
CGE 4: Práctica Pedagógica	Uso efectivo de las TIC y materiales educativos del MINEDU. Un 80% de docentes aplica estrategias de planificación curricular según el CNEB.	Limitada aplicación de la evaluación formativa en aula. Los docentes capacitados muestran dificultades para ejecutar réplicas efectivas y sistematizar evidencias de aprendizaje.
CGE 5: Práctica Pedagógica	Existencia de un equipo de Tutoría y Psicología que brinda acompañamiento ético y empático. Percepción de una comunicación horizontal y fluida.	Resistencia al cambio en un sector del personal (15%) y presencia de conductas de inseguridad y generación de conflictos en estudiantes con familias disfuncionales.



a. Diagnóstico del entorno con relación a las condiciones para el funcionamiento de la IE:

	Análisis de las características del entorno de la IE	
	Oportunidades	Amenazas
3	Ubicación Estratégica: Cercanía a la UNHEVAL y dependencias de la PNP. Excelente accesibilidad mediante transporte público y múltiples vías de ingreso.	Déficit de Infraestructura Vial: Falta de pavimentación e iluminación en accesos. Presencia de focos de riesgo social e inseguridad ciudadana en los alrededores.
4	Evidencia de Logros: Disponibilidad de resultados de las actas para la toma de decisiones. Docentes con alta disposición para la innovación didáctica.	Limitaciones de Infraestructura Especializada: Carencia de laboratorio implementado y talleres. Falta de hábitos de estudio y escaso acompañamiento pedagógico en el hogar.
5	Red de Soporte: Alianzas estratégicas con Psicología y PNP. Padres de familia con interés genuino en la convivencia escolar, pese a entornos complejos.	Vulnerabilidad Social: Incremento de familias disfuncionales y falta de personal para el seguimiento de casos críticos de convivencia y prevención de riesgos.

b. Diagnóstico de los resultados de la gestión de la IE:

CGE	Análisis de los resultados de la IE	
	Resultados	Causas



	Fluctuación de logros: El 67.6% (676 alumnos) está en nivel satisfactorio. El nivel "Inicio" ha disminuido, pero persiste un 16.1% (161 alumnos) en riesgo pedagógico, especialmente en 2do grado.	Factores Internos: Persistencia de criterios de evaluación diferenciados y falta de dominio de la evaluación formativa. Factores Externos: Escaso hábito de lectura, falta de práctica matemática y progresivo abandono del acompañamiento familiar en grados superiores.
1		
2	Crecimiento de Matrícula: Incremento sostenido hasta 999 estudiantes . Sin embargo, existe una movilidad del 13.1% (48 retirados y 83 traslados) que afecta la continuidad educativa.	Factores Positivos: Ventajas competitivas de la I.E. (disciplina y prestigio). Factores Negativos: Desatención de padres de familia al nivel de exigencia académica y situaciones de disfuncionalidad familiar que motivan los traslados.

IV. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES – 2026

Objetivo 1: Logro de Aprendizaje (CGE 1)

Incrementar al 70% el nivel satisfactorio de los aprendizajes en los estudiantes de secundaria, con énfasis en las áreas de **Matemática, Comunicación, Ciencias Sociales y DPPC**, mediante la implementación del '**Plan de Refuerzo 2.0**' y estrategias de aprendizaje diferenciado, reduciendo la brecha de riesgo académico en el 16.1% de estudiantes identificados.

Objetivo 2: Permanencia y Acceso (CGE 2)

Reducir la tasa de movilidad estudiantil (traslados y retiros) del 13.1% al 10%, fortaleciendo la identidad vallejeana y el soporte socioemocional, garantizando que los



999 estudiantes matriculados culminen con éxito su trayectoria escolar en un entorno seguro y acogedor.

Objetivo 3: Condiciones Operativas (CGE 3)

Garantizar un entorno escolar seguro, saludable y con recursos educativos optimizados, mediante la gestión de alianzas estratégicas (Corredor Seguro) y el cumplimiento estricto de las horas lectivas, para brindar un servicio educativo eficiente y de calidad.

Objetivo 4: Acompañamiento Pedagógico (CGE 4)

Garantizar el 100% del acompañamiento pedagógico a través de 03 visitas de monitoreo anuales por docente (Diagnóstico, Proceso y Cierre), promoviendo el uso de la evaluación formativa y el empoderamiento de herramientas TIC para unificar los criterios de evaluación por competencias.

Objetivo 5: Bienestar y Convivencia (CGE 5)

Consolidar un clima institucional de excelencia mediante el fortalecimiento del programa de reconocimiento docente (potenciando el 80% de identidad actual) y la ejecución de **Escuelas de Padres focalizadas**, reduciendo los índices de conflicto y promoviendo una cultura de prevención frente a riesgos sociales.

V. METAS INSTITUCIONALES 2026

4.1. Metas de Resultados (CGE 1 y 2)

CGE	Variable / Indicador	Meta Anual 2026
1	Progreso de aprendizajes	Incrementar al 70% el número de estudiantes en nivel Satisfactorio en las áreas de Comunicación y Matemática.



1	Reducción de riesgo	Reducir del 16% al 12% la cantidad de estudiantes que requieren recuperación pedagógica al finalizar el año.
1	Equidad de género	Lograr que el 85% de estudiantes varones focalizados en riesgo académico participen en el Plan de Refuerzo 2.0.
2	Permanencia escolar	Disminuir la tasa de movilidad estudiantil (traslados y retiros) del 13.1% al 10%

4.2. Metas de Condiciones (CGE 3, 4 y 5)

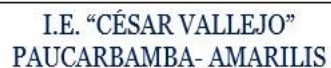
CGE	Variable / Indicador	Meta Anual 2026
3	Horas Lectivas	Cumplir con el 100% de las horas lectivas programadas , optimizando el tiempo dedicado a actividades pedagógicas sobre las administrativas.
3	Seguridad del Entorno	Firmar 01 convenio de colaboración o acta de compromiso con la PNP y Municipalidad para el "Corredor Seguro".
4	Monitoreo Pedagógico	Lograr que el 100% de docentes reciban al menos 03 visitas de monitoreo con retroalimentación basada en evaluación formativa.



4	Innovación en Aula	Implementar 01 Proyecto de Innovación Pedagógica (PIE) que integre el uso de laboratorios móviles o recursos TIC.
5	Convivencia Escolar	Atender y cerrar el 100% de casos registrados en SíseVe dentro de los plazos normativos vigentes.
5	Participación de Familias	Lograr que el 80% de los padres de familia asistan a las jornadas de "Escuela de Familias Vallejianas" y rendición de cuentas.

4.3. ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA EL LOGRO DE METAS

1. **Focalización:** Identificación nominal de los 161 estudiantes en riesgo desde la primera semana de abril.
2. **Círculos de Interaprendizaje (GIA):** Talleres mensuales para que el 15% de docentes "resistentes" se integre a la nueva metodología de evaluación formativa.
3. **Gestión de Alianzas:** Oficios mensuales a la Municipalidad para asegurar que los focos de inseguridad en los exteriores no afecten la permanencia.

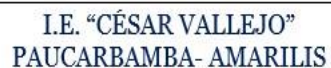


"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

I. CGE 3: GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS

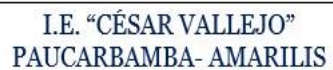
Garantizar que la escuela funcione con seguridad, recursos y eficiencia administrativa.

[illegible]



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]

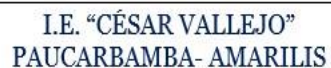


I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

	29 secciones activas	IMPULSAMOS EL 360°	Gestionar el uso pedagógico rotativo de laboratorios, bibliotecas y recursos TIC para el aprendizaje autónomo.	☐ Horario de Uso de Entornos Prioritarios ☐ Registro de Asistencia y Permanencia en Entornos. ☐ Cuaderno de Control de Préstamo de Recursos Educativos. ☐ Panel Fotográfico con Intencionalidad Pedagógica.	• Equipo Directivo • Jefe de laboratorio • Bibliotecari o			X	X	X	X	3	X	X	X	X	X
--	-------------------------	-------------------------------	---	---	---	--	--	---	---	---	---	----------	---	---	---	---	---



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

3	60% Espacios ecoamigables	ECO-VALLEJIANOS EN ACCIÓN	Implementación del enfoque ambiental a través de la gestión de residuos sólidos, cuidado de áreas verdes y promoción de la salud alimentaria en	Plan de Educación Ambiental / Panel fotográfico de las áreas verdes.	Brigada de Educación Ambiental												
			quioscos escolares.														
3	3 simulacros reportados.	ASEGURAMOS LA ZONA: ESCUELA RESILIENTE	Implementación del PGRD, capacitación de brigadas y simulacros nacionales.	Plan PGRD / Informes Perú Educa.	Comisión de GRD / C.G. Operativa					X			X				X

II. CGE 4: GESTIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS

El núcleo del liderazgo directivo: mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

CGE	METAS 2026	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN TÉCNICA	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLES	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
-----	------------	-------------	---------------------	-------------------------	--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

4	100% alumnos en recuperación.	IMPULSAMOS LA RECUPERACIÓN	Estrategias de nivelación para estudiantes con necesidades de refuerzo. Informe de resultados del PRP	Actas SIAGIE / Carpetas.	C.G. Pedagógica / Docentes	X	X										
4	100% de planificación alineada al	GÉNESIS VALLEJANO: PLANIFICACIÓN BASADA EN EVIDENCIA	Proceso integral que incluye la sistematización de la evaluación diagnóstica	Informe de Sistematización / Unidades y Sesiones visadas con	Equipo Directivo / Coordinadores / Docentes			x	x								

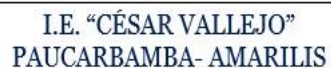


I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



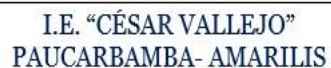
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

	diagnóstico .		(Mapa de Calor) y su inmediata articulación en la planificación curricular. Asegura que las unidades y sesiones respondan a las necesidades reales identificadas, priorizando el Plan de Refuerzo 2.0. Coordinar con las áreas de Mat y Com	reajustes pedagógicos.													
4	100% de estudiantes con NEE atendidos.	INCLUSIÓN SIN BARRERAS	Liderar la respuesta a la diversidad mediante la implementación de Planes Educativos Personalizados (PEP).	Planes Educativos Personalizados (PEP) / Informe de Adaptaciones	Equipo Directivo Docentes				x								



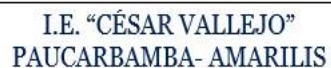
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]



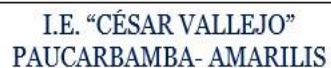
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

4	02 jornadas del Logro ejecutadas.	FESTIVAL DE APRENDIZAJES: EL PODER DE NUESTROS LOGROS	Socialización de productos y competencias alcanzadas por los estudiantes ante la comunidad educativa, evidenciando los procesos de mejora.	Proyecto del Día del Logro / Paneles fotográficos / Informe de hitos.	C.G. Pedagógica / Docentes / Subdirección								X					X	
---	-----------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

III. CGE 5: GESTIÓN DEL BIENESTAR Y CONVIVENCIA

Soporte emocional, participación y transparencia.

[illegible]



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

5	100% Padres orientados.	"ESCUELA DE FAMILIAS VALLEJIANAS"	Jornadas de capacitación diferenciadas sobre seguimiento de aprendizajes y prevención de riesgos sociales (drogas/violencia).	Lista de asistencia / Informe de Psicología.	C.G. del Bienestar / Psicología													
5	100% de ejecución del plan de trabajo estudiantil.	VOZ VALLEJIANA EN ACCIÓN	Empoderar la participación estudiantil brindando asistencia técnica para la gestión del Municipio Escolar.	Plan de Trabajo del Municipio / Actas de asambleas.	Comité de Bienestar / Municipio Escolar Asesor			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Reducir en un 20% los reportes de conflictos escolares mediante el soporte espiritual y ético.	"HUELLAS DE FE Y ESPERANZA VALLEJIANA"	Ejecución de hitos litúrgicos y talleres de valores para fortalecer la inteligencia espiritual, la resiliencia y el clima de convivencia armónica en la comunidad educativa.	Plan pastoral Fotos/Videos	Comité de gestión del bienestar Docentes de Educación Religiosa.				x						x			x

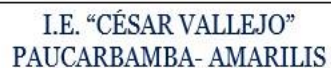


I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA-AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

5	100% de etapas del proceso electoral cumplidas	ELECCIONES DEL MUNICIPIO ESCOLAR	Liderar el proceso electoral democrático para asegurar la legitimidad de la representación estudiantil.	Resolución de Comité Electoral / Acta de proclamación.	Comité de Bienestar / Asesor de Municipio												X	X
5	03 jornadas de integración y reconocimiento profesional.	"IDENTIDAD Y RECONOCIMIENTO"	Soporte socioemocional y cultural de reconocimiento al desempeño docente.	Plan de Bienestar / Oficios. RD de Reconocimiento / Informe de Clima Institucional / Panel de "Buenas Prácticas" Mural del talento Vallejano. Actividades deportivas	C.G. del Bienestar / Psicología					X		X					X	X



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

[illegible]



V. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PAT

La presente estrategia garantiza que el Plan Anual de Trabajo no sea un documento estático, sino un instrumento de gestión viva que permita alcanzar el **70% de nivel satisfactorio** en los aprendizajes y el **100% de operatividad** de la institución.

5.1. El Ciclo de Seguimiento (Monitoreo de Actividades)

Se implementará un monitoreo mensual para verificar el avance de las actividades programadas en los CGE 3, 4 y 5.

- **Mecanismo:** Reuniones mensuales de coordinación entre el Equipo Directivo y los Comités de Gestión Escolar (última semana de cada mes).
- **Herramienta de Control:** Se utilizará un **Tablero de Control por Semáforo**:
 - **Verde (Logrado):** Actividad ejecutada con evidencia (fotos, actas, informes).
 - **Ámbar (En Proceso):** Actividad iniciada con dificultades menores que requieren apoyo.
 - **Rojo (No Iniciado/Crítico):** Actividad con retraso significativo que requiere un Plan de Contingencia.

4.2. Evaluación Pedagógica y Toma de Decisiones (CGE 4)

Como Subdirección, el seguimiento se centrará en la eficacia de las estrategias de enseñanza para reducir el **16.1% de riesgo académico** detectado.

- **Hitos de Evaluación de Resultados:**
 1. **Evaluación Diagnóstica (Marzo):** Establecimiento de la línea de base y Mapa de Calor.
 2. **Balance de Primer Semestre (Julio):** Comparativo de notas del SIAGIE para reajustar el Plan de Refuerzo 2.0.
 3. **Evaluación de Salida (diciembre):** Medición final de metas de aprendizaje vs. línea de base 2025.



- **Acompañamiento Docente:** Uso de la plataforma **SIMON** para el registro de las 03 visitas de monitoreo programadas, asegurando que la retroalimentación sea reflexiva y oportuna.

4.3. Evaluación de la Convivencia y Condiciones Operativas (CGE 3 y 5)

- **Condiciones Operativas:** Verificación trimestral del estado y uso del mobiliario, materiales educativos y la infraestructura (malla raschel).
- **Bienestar:** Reporte bimensual de casos atendidos en **SíseVe** y análisis de la tasa de deserción para asegurar la retención estudiantil.

4.4. Matriz de Indicadores de Seguimiento

Compromiso	Indicador de Éxito	Periodicidad	Responsable
CGE 3	% de ejecución presupuestal y mantenimiento.	Trimestral	Comité de Condiciones Operativas
CGE 4	% de avance en niveles de logro (Satisfactorio).	Bimestral	Subdirección / Coordinadores
CGE 5	% de conflictos escolares resueltos.	Mensual	Comité de Bienestar / Psicología

4.5. Acciones de Mejora Continua

Ante el incumplimiento de metas o actividades en "Rojo", la Subdirección liderará las siguientes acciones:

- **Asistencia Técnica:** Reuniones focalizadas con los docentes o comités con dificultades.
- **Círculos de Interaprendizaje (GIA):** Para fortalecer capacidades específicas detectadas como débiles durante el monitoreo.



- **Rendición de Cuentas:** Jornadas de reflexión con la comunidad educativa para transparentar logros y desafíos.

FICHA DE REPORTE MENSUAL (Anexo sugerido)

Para facilitar la recolección de datos, cada comité entregará mensualmente lo siguiente:

1. **Datos Generales:** Mes y Comité responsable.
2. **Estado de Actividades:** Cuadro de actividades ejecutadas vs. programadas.
3. **Logros Alcanzados:** Descripción breve de los hitos del mes.
4. **Nudos Críticos:** Dificultades detectadas y propuesta de solución.
5. **Evidencias:** Panel fotográfico o documentos digitales.



VI. ANEXOS DEL PAT 2026

6.1. Bloque de Formalización Administrativa (RD)

1. Resolución Directoral de Aprobación del PAT 2026.
2. R.D. de Conformación del Comité de Gestión de Condiciones Operativas.
3. R.D. de Conformación del Comité de Gestión Pedagógica.
4. R.D. de Conformación del Comité de Gestión del Bienestar.
5. R.D. de Reconocimiento del CONEI actualizado.

6.2. Bloque Pedagógico (CGE 4)

6. **Cuadro de Distribución de Horas de Clase 2026** (Visado por UGEL).
7. **Horario General de Clases**
8. **Horario de Uso de Espacios Prioritarios** (Laboratorios, Biblioteca y Aula de Innovación).
9. **Ficha de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico**
10. **Directorio de Personal Docente y Administrativo.**

6.3. Bloque de Seguridad y Bienestar (CGE 3 y 5)

11. **Cronograma Anual de Simulacros Nacionales.**
12. **Mapa de Riesgos y Rutas de Evacuación de la I.E. César Vallejo.**



I.E. "CÉSAR VALLEJO"
PAUCARBAMBA- AMARILIS



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

13. Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar (TOECE).

6.4. Bloque de Evaluación y Seguimiento

14. Matriz de Estudiantes Focalizados en Riesgo Académico (Lista del 16.1% detectado).

15. Ficha de Reporte Mensual de Actividades (El formato que les darás a los coordinadores).

16. Acta de Aprobación del PAT 2026 por el CONEI.